

# ZOO des SABLES

ACTIVITES PEDAGOGIQUES 2021

SCOLAIRES



# LE ZOO DES SABLES

C'EST L'OCCASION POUR VOUS ET VOS ELEVES...



... **d'agir** en faveur de la biodiversité. Le zoo de Sables est l'un des 4 zoos français à avoir obtenu l'excellence environnementale (ISO 14001).

... **de vous émerveiller** devant plus de 500 animaux d'une 50<sup>aine</sup> d'espèces.



... **de vous immerger** dans le monde animal au contact direct de nos pensionnaires.

... **de découvrir** des espèces que vous n'avez encore jamais vues.



## SOMMAIRE

Le zoo des Sables	2
Exploiter sa visite	4
La visite libre	5
Les activités	9
Le concours de poésie illustrée	13
Contrat de réservation	14
Infos pratiques	17

# UNE VISITE ADAPTEE AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

Pénétrer dans le monde animal, c'est l'occasion de découvrir la diversité du vivant, les modes de vie, les régimes alimentaires, les adaptations aux milieux, la reproduction, les relations sociales, les modes de déplacement, les systèmes de communication et comprendre les relations qui unissent les espèces et leur environnement.

La visite au zoo des Sables, dont la vocation écologique est concrétisée par la mise en place d'un système de management environnemental vous permettra également d'aborder des thèmes environnementaux, tels que le respect de la nature et la sauvegarde des espèces de façon éco-responsable.



**Nous vous donnons rendez-vous le samedi 20 et le 21 février 2021,** pour une visite du zoo spécialement organisée pour les enseignants. Durant tout un après-midi, nous vous proposons de venir découvrir notre parc et notre produit pédagogique. Pour toute inscription ou renseignement, merci de contacter le service pédagogique.



## UN ACCUEIL PERSONNALISE

Pour vous aider à construire et à mener votre visite, notre équipe pédagogique, soucieuse de transmettre son savoir scientifique sur le monde fascinant de la nature est à votre disposition.



### LEGENDE

- Fréquence
- Cycles scolaires  
S = secondaire
- Effectif accepté
- Tarif Durée



## LES DOSSIERS PEDAGOGIQUES

Envoi dès  
réservation

1

2

3

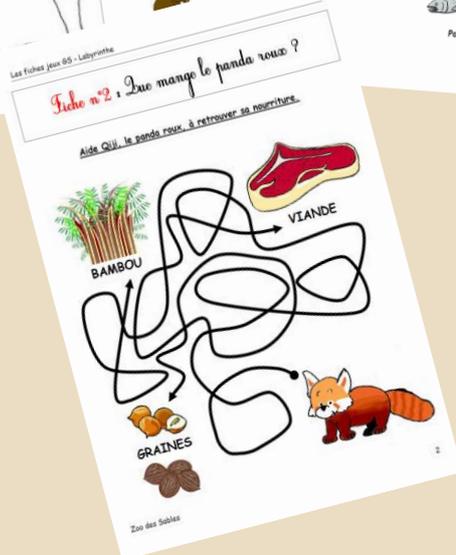
Gratuit

### POUR QUOI FAIRE ?

Préparer la visite, l'exploiter sur le site  
ou au retour en classe.

### COMMENT ?

Dossiers élaborés pour 4 niveaux scolaires :  
PS/MS, GS, CP/CE1et CE2/CM.  
Chaque dossier est formé de fiches exercices,  
de fiches jeux et de fiches « Houbou »  
qui guident les enfants  
le long d'un parcours semé d'indices.



Elaborés avec l'aide de professeurs  
des écoles, ils s'appuient sur les  
programmes scolaires.



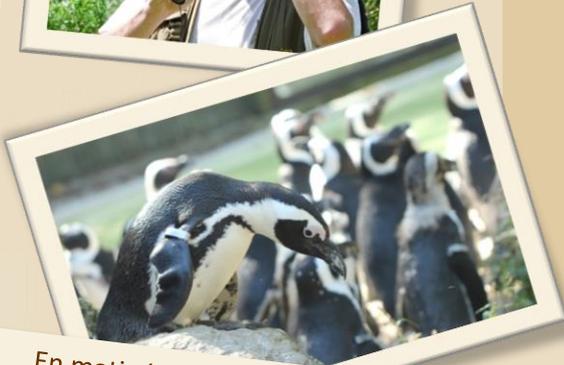
## LES TEMPS DE RENCONTRES

Tous les jours\*

1 2 3 S



Gratuit



### POUR QUOI FAIRE ?

- Découvrir les caractéristiques des espèces (régime alimentaire, reproduction, adaptations, répartition géographique, classification, statut) et les moyens d'action pour leur sauvegarde.
- Dialoguer avec des spécialistes.

### COMMENT ?

Lors de leur repas, les animaux sont actifs et bien visibles. C'est cette occasion que choisissent nos scientifiques pour vous révéler les secrets de ces espèces et dialoguer avec vous.



En matinée et sur simple demande, vous pouvez bénéficier gratuitement de l'animation manchots (sous réserve de disponibilité).

## LE VOYAGE DE GARANCE ARTEMON

Tous les jours  
d'avril à août

1 2 3 S



Gratuit

### POUR QUOI FAIRE ?

Initier à l'éco-responsabilité au travers d'un spectacle interactif et ludique, animé par un génial inventeur, explorateur du siècle dernier !

### LE DECOR ?

1917 : Garance Artémon part explorer la planète grâce à sa machine à voyager dans le temps et dans l'espace. Mais une erreur de paramétrage va le projeter à notre époque, où rien ne ressemble à ce qu'il avait prévu.... Heureusement, son fidèle « Audioscope » va lui permettre de comprendre la situation !



## ► BORNES ANIMAUX

### POUR QUOI FAIRE ?

Renseigner de façon concise et visuelle sur :

- les caractéristiques des espèces,
- l'influence de l'homme sur celles-ci,
- le développement durable.

### COMMENT ?

Panneaux informatifs placés devant chaque enclos présentant les particularités (régime alimentaire, reproduction, répartition géographique, classification, statut) des espèces et l'influence de l'homme sur celles-ci (menaces, éco-gestes, informations à « éco-méditer »).



## ► PANNEAUX ESPECES LOCALES

### POUR QUOI FAIRE ?

Présenter la biodiversité animale et végétale, locale.

### COMMENT ?

- Affichettes individuelles indiquant les noms et familles des plantes.
- Panneaux à thèmes avec dessins et traduction en braille.



### Nos panneaux ont été élaborés :

- en tenant compte des résultats de recherches scientifiques, portant sur l'attractivité et le maintien de l'attention, des supports pédagogiques,
- en s'appuyant sur des données scientifiques vérifiées.

## LES JEUX INTERACTIFS

Permanent

1

2

3

S

Gratuit



### POUR QUOI FAIRE ?

- Découvrir le monde du vivant.
- Aborder des problématiques environnementales et le développement durable.

### COMMENT ?

Par le biais de petites pauses ludiques.

En soulevant des trappes en bois, les enfants testent leurs connaissances sur différentes thématiques :

- faune et flore locales : nichoirs et « mauvaises herbes »,
- faune exotique : empreintes et espèces éteintes,
- développement durable : logos environnementaux, huile de palme, déchets....

## LES EMPREINTES

Permanent

1

2

3

S

Gratuit

### POUR QUOI FAIRE ?

- Découvrir les adaptations au milieu des espèces.
- Sensibiliser à la diversité du vivant.

### COMMENT ?

Imprimées dans le sol des allées, des empreintes d'oiseaux, reptiles, mammifères sont à observer, toucher, décrypter....



**NOUVEAUTE !**



## POUR QUOI FAIRE ?

- En savoir davantage sur les espèces présentes dans le parc, la biodiversité et le travail réalisé en coulisse sur la conservation.
- Sensibiliser à la protection de l'environnement.

## COMMENT ?

Par le biais de petits reportages accessibles par scan de QR codes avec un smartphone.

Les enfants pourront découvrir des mini-vidéos abordant différentes thématiques :

- Les espèces du zoo - « Qui suis-je ».
- Le travail des animaliers en coulisse - « Le coin des soigneurs »
- La diversité de la faune et la flore locales - « Zoom nature »
- La préservation de l'environnement – « Zoom environnement »
- Les projets de conservation soutenus par le zoo des Sables

 Simple d'utilisation, les vidéos peuvent être conservées dans les smartphones et même transférées !



## ATELIER « DEVINE CE QUE JE MANGE! »

Sous réservation

1 2 3 S

15 élèv. max



### LIEN AVEC LES PROGRAMMES

C1	C2	C3	C4
Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.	Accéder à la connaissance de quelques caractéristiques du vivant, ses interactions, son évolution, sa diversité : régimes alimentaires de quelques animaux, relations alimentaires entre les organismes vivants, chaînes de prédation.	Connaître les besoins alimentaires des animaux.	Connaître la nutrition des organismes.



### POUR QUOI FAIRE ?

- Découvrir et comparer les différents régimes alimentaires (herbivore, carnivore, omnivore...).
- Observer les adaptations physiques développées par les animaux en fonction de leurs milieux de vie...

### COMMENT ?

Observation des animaux, planches anatomiques et photos, jeu, nourrissage des loriquets de Swainson.

## ATELIER « A LA RENCONTRE DES PRIMATES »

Sous réservation

1 2 3 S

15 élèv. max



### LIEN AVEC LES PROGRAMMES

C1	C2	C3	C4
Identifier, nommer et regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs déplacements (marche, reptation, vol, nage) et de leurs milieux de vie.	Connaître les caractéristiques du vivant, ses interactions, son évolution, sa diversité.  Connaître les caractères morphologiques de quelques organismes vivants qui peuplent un milieu.	Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.  Identifier des liens de parenté entre des organismes et les exploiter pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.	Connaître les caractères partagés et la classification, les grands groupes d'êtres vivants, dont homo sapiens, leur parenté et leur évolution.

### POUR QUOI FAIRE ?

- Découvrir la famille des primates et différencier lémuriens et singes.
- Connaître les causes de leur disparition.
- Appréhender la classification du vivant.

### COMMENT ?

Planche de classification des primates, empreintes, nourrissage des varis noirs et blancs.



## LIEN AVEC LES PROGRAMMES

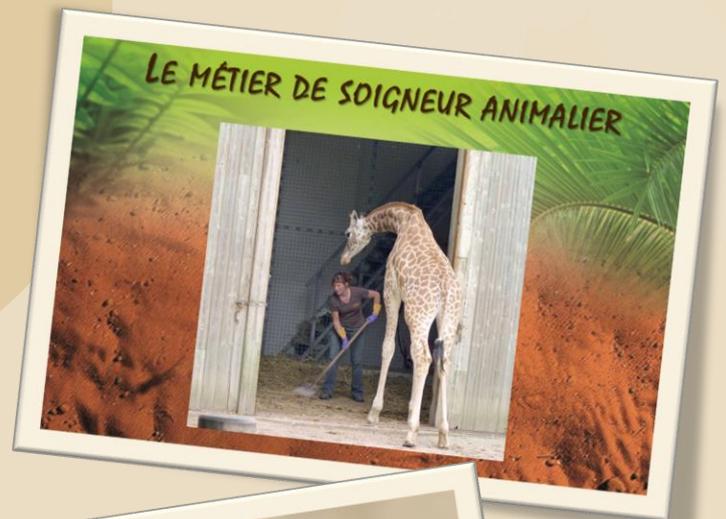
C1	C2	C3	C4
Explorer le monde et mobiliser le langage : communiquer avec les adultes et les autres enfants, questionner.	Questionner le monde : construire des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde, développer la capacité à raisonner.	Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage scientifique.	

### POUR QUOI FAIRE ?

Découvrir le métier de soigneur animalier en retraçant la journée type de celui qui travaille dans un parc zoologique.

### COMMENT ?

Rencontre avec un soigneur animalier.  
Observation de son travail au cours de certaines de ses activités.



## LIEN AVEC LES PROGRAMMES 2018-2019

C2	C3	C4
Connaître la diversité et les caractéristiques des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance : leurs interactions, leur évolution.	Connaître la diversité actuelle et passée des espèces.  Connaître leur évolution.	Appréhender la notion de biodiversité (diversité des espèces).  Relier la diversité génétique et la biodiversité.



### POUR QUOI FAIRE ?

Découvrir la biodiversité et sa biologie. L'enseignant pourra choisir une thématique en particulier (alimentation, reproduction, classification, conservation).

### COMMENT ?

- Tout en cheminant dans le zoo, les différentes espèces seront appréhendées en fonction du ou des thèmes choisis.
- Utilisation d'une malle d'explorateur aux multiples accessoires
- Test des connaissances au travers de panneaux interactifs.



### Accessoires de la malle d'explorateur :

- échantillons biologiques (œufs, exuvies, crânes, plumes, poils, dents...),
- productions animales (empreintes, nids...),
- moyens d'identifications des animaux (bagues, puces électroniques),
- alimentation des animaux (compléments alimentaires, aliments lyophilisés...),
- planches explicatives,
- globe terrestre...

## LIEN AVEC LES PROGRAMMES 2018 -2019

C2	C3	C4
<p>Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé, grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.</p> <p>Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion des déchets, du papier, et économies d'eau et d'énergie.</p>	<p>Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.</p> <p>Aborder la notion d'énergie renouvelable.</p> <p>Découvrir quelques dispositifs venant à économiser la consommation d'énergie.</p> <p>Découvrir l'impact environnemental de certains matériaux.</p>	<p>Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité...) et de santé.</p> <p>Comprendre les changements climatiques passés et actuels.</p> <p>Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement.</p>

### POUR QUOI FAIRE ?

- Aborder le lien entre le statut actuel des espèces et la dégradation de leurs milieux (forêts tropicales, pampa argentine, rivières, milieux marins, ...).
- Induire une réflexion sur notre vie du quotidien, afin de protéger l'environnement en agissant de manière responsable (économie d'eau et d'énergie, réduction des pollutions, consommation durable, ...).

### COMMENT ?

- Tout en cheminant dans le zoo, les facteurs de disparition de chaque espèce sont abordés et des pistes de conservation, au travers du développement durable sont discutées.
  - Test des connaissances grâce à des jeux interactifs concernant le développement durable.



# CONCOURS DE POESIE ILLUSTRÉE

## « RACONTE-MOI UN ZOO... »

Sur  
inscription

1

2

3

S

Gratuit



### POUR QUOI FAIRE ?

- Identifier les rôles d'un zoo.
- Jouer avec les sons et le sens des mots.
- Illustrer un texte avec des dessins.

### COMMENT ?

Le zoo des Sables organise un concours de poésie illustrée pour les établissements scolaires et les centres de loisirs de Vendée.

Thème : « Raconte-moi un zoo... »

### PRIX

Les groupes gagnants se verront offrir leur entrée gratuite au zoo et leurs œuvres seront exposées dans le parc durant toute la saison.



### REGLEMENT ET INSCRIPTION

Le règlement est téléchargeable sur [www.zoodessables.fr](http://www.zoodessables.fr).

Pour toute information ou inscription, merci de contacter le service pédagogique.



# CONDITIONS GENERALES DE VENTE

## 1 - GÉNÉRALITÉS

Ces Conditions Générales de Vente (CGV) s'appliquent à toutes les opérations de vente conclues par le Zoo des Sables.

Ces CGV sont complétées par des conditions particulières stipulées dans nos différents contrats de réservation et bons de commande. Ces conditions générales et particulières font partie intégrante du contrat de vente. Tout client reconnaît avoir la majorité légale et ne pas être sous tutelle ou curatelle pour avoir la capacité de contracter à ces conditions. Tout client reconnaît en avoir pris connaissance avant de passer sa commande. Dès lors, toute commande ou réservation entraîne son entière adhésion aux conditions de vente et son acceptation sans réserve de l'intégralité de leurs dispositions.

## 2. DONNÉES CLIENTS

En acceptant les CGV, le client autorise le Zoo des Sables à utiliser les données fournies pour le suivi de la commande et pour la relation-clientèle. Cette souscription pourra, à tout moment et sur simple demande, être résiliée. Le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux données personnelles le concernant.

## 3. RÉSERVATIONS / COMMANDES

### 3-1 Groupes, Groupes CE et assimilés, Professionnels, Scolaires, Centres et colonies, Structures d'accueil de personnes en situation de handicap

Tout type de réservation Zoo des Sables, avec ou sans activité complémentaire (visite guidée, atelier pédagogique), doit faire l'objet d'un contrat rempli et transmis au minimum 3 semaines avant la date de visite par courrier, fax ou mail, avec les mentions manuscrites obligatoires suivantes : date, signature et tampon pour les établissements. Les horaires des visites et des activités choisis seront communiqués au préalable à titre indicatif, et confirmés le jour de la visite.

### 3-2 Anniversaire enfant

Toute réservation doit faire l'objet d'un contrat rempli et transmis par courrier, au minimum 3 semaines avant la date de visite, avec votre chèque de règlement ainsi qu'avec les mentions manuscrites obligatoires suivantes : date et signature. Les horaires concernant l'organisation de cette activité seront confirmés par courrier.

### 3-3 Billetterie

#### • BILLETTERIE CE ET ASSIMILÉS

##### ● Formule Dépôt-vente

Toute commande de billet doit faire l'objet d'un bon rempli et transmis par courrier, fax ou mail avec les mentions manuscrites obligatoires (date, signature et tampon de l'établissement) ainsi que d'une convention signée par les 2 parties.

##### ● Formule Achat

Toute commande de billet doit faire l'objet d'un bon rempli et transmis par courrier, avec le chèque de règlement et les mentions manuscrites obligatoires (date, signature et tampon de l'établissement) ainsi que d'une convention signée par les 2 parties.

## 4. FACTURATION ET RÈGLEMENT

Conformément à la loi N°98-1442 du 31/12/1992, tout retard de paiement au-delà de 30 jours après la date de facturation donnera lieu à l'application d'une pénalité égale à trois fois et demie le taux d'intérêt légal. Le montant de l'indemnité forfaitaire pour frais de recouvrement due au créancier en cas de retard de paiement est de 40 euros.

### 4-1 Groupes, Groupes CE et assimilés, Professionnels, Scolaires, Centres et colonies, Structures d'accueil de personnes en situation de handicap

Nos factures définitives sont payables le jour de la visite aux caisses du parc. Dans le cas d'un paiement différé le client remet à l'arrivée sur le site l'engagement de l'établissement à s'acquitter du montant (mandat, voucher, bon de commande...). Sans ce document l'accès au parc sera refusé.

### 4-2 Anniversaire enfant

Tout contrat de réservation doit être obligatoirement accompagné du chèque de règlement à l'ordre de la SARL Zoo des Sables d'Olonne.

### 4-3 Billetterie

#### • BILLETTERIE CE ET ASSIMILÉS

● Formule Dépôt-vente : à chaque fin de saison, le Zoo des Sables facture la billetterie vendue au tarif de l'année en cours.

● Formule Achat : toute commande doit être obligatoirement accompagnée du chèque de règlement à l'ordre de la SARL Zoo des Sables d'Olonne.

## 5. ANNULATION

### 5-1 Groupes, Groupes CE et assimilés, Professionnels, Scolaires, Centres et colonies, Structures d'accueil de personnes en situation de handicap

La date de réservation ne pourra en aucun cas être reportée ou modifiée. La réservation peut être annulée par écrit jusqu'à 7 jours avant la date de visite. Passé ce délai, 20% du total sera facturé. Aucune entrée ne sera renégociée ni revue en terme de tarification pour des raisons climatiques.

### 5-2 Anniversaire enfant

L'annulation de votre réservation entraîne : une facturation de 50 % jusqu'à 7 jours avant la date de visite, aucun remboursement passé ce délai.

La date de réservation peut être modifiée jusqu'à un mois avant la date de visite sous réserve de disponibilités.

### 5-3 Billetterie.

#### • BILLETTERIE CE ET ASSIMILÉS

● Formule Achat : toute commande de billetterie ne sera ni reprise, ni échangée, ni remboursée.

## 6. ASSURANCES

Le Zoo des Sables d'Olonne décline toute responsabilité pour la perte ou le vol de biens à la charge des visiteurs. Les visiteurs sont responsables de tous dommages ou dégradations qu'ils pourraient causer dans l'enceinte du site notamment par non-respect de notre règlement intérieur, de leur fait ou de celui des personnes ou objets dont ils ont la garde.

## 7. TARIFS

Nos tarifs sont nets et non cumulables avec des offres promotionnelles. La carte Zoo Pass n'est pas utilisable dans les contrats de réservation et bons de commandes. Nos produits d'animation et autres services payants ne peuvent être choisis sans la réservation d'une visite libre. Nos tarifs et prestations Zoo des Sables peuvent varier en fonction des conditions économiques et des dispositions réglementaires.

Ces modifications seront sans incidence sur les contrats de réservation et bons de commande signés. Tous nos tarifs sont consultables sur notre site internet [www.zoodessables.fr](http://www.zoodessables.fr)

## 8. LITIGES

Les présentes CGV sont soumises au droit français. Tout litige qui n'aura pu être réglé à l'amiable sera soumis à la compétence exclusive du tribunal de commerce de la Roche-sur-Yon.

### ZOO DES SABLES D'OLONNE

Route du Tour de France - 85100 LES SABLES D'OLONNE

Tél : 02 51 95 14 10

Fax : 02 51 95 01 80

Email : [info@zoodessables.fr](mailto:info@zoodessables.fr)



## Centres de vacances (EXTRAIT DU REGLEMENT INTERIEUR) Consignes de sécurité et de bonne tenue



### Ensemble, respectons les gestes barrières pour se protéger et protéger les autres

- Grâce au parcours balisé, respectez la circulation à sens unique.
- Lavez-vous les mains régulièrement aux toilettes du zoo.
- Une distance d'1 mètre au minimum doit être respectée entre chaque famille.
- Toussiez ou éternuez dans votre coude ou dans un mouchoir.
- Le port de masque est obligatoire, ainsi que pour les enfants dans la mesure du possible.
- De la solution hydroalcoolique est à disposition sur le parcours.
- Saluez sans se serrer la main.
- Utilisez un mouchoir à usage unique et jetez-le dans une poubelle.

- ⇒ **La visite du parc zoologique s'effectuera obligatoirement par petits groupes** placés sous la surveillance d'un accompagnateur au minimum pour 8 enfants de 3 à 10, ans et pour 12 enfants de 11 ans et plus. La fusion de ces groupes ne sera pas autorisée dans le parc.
- ⇒ **Les petits groupes d'enfants devront impérativement être constitués avant leur arrivée** dans le parc.
- ⇒ **L'accueil des petits groupes sera encadré par le personnel du zoo et s'effectuera dans des zones distinctes.**
- ⇒ **Les petits groupes d'enfants ne seront pas autorisés à stationner** devant la billetterie et sur la terrasse du snack.
- ⇒ **Le pique-nique des groupes ne sera pas autorisé** dans l'enceinte du zoo. Les sacs de pique-nique (individuels ou collectifs) ne seront pas pris en charge par le zoo pendant la visite.
- ⇒ **L'accès à la boutique** se fera uniquement pour les achats, par groupes de 5 enfants, accompagnés d'un adulte.
- ⇒ **La sortie sans achat** se fera impérativement par l'entrée.

*Nous vous remercions de lire ces consignes de sécurité, de les accepter et d'en faire part aux enfants du groupe. BONNE VISITE*

**Nom de l'établissement :** \_\_\_\_\_

**Signature  
du responsable du groupe**

\_\_\_\_\_

**N° Tél. portable du responsable :** .....

SERVICE PEDAGOGIQUE - Zoo des Sables - Route du Tour de France - 85100 Les Sables d'Olonne  
Tél : 02 51 95 03 40 – 06 80 63 24 52      www.zoodessables.fguiibert@zoodessables.fr



# INFOS PRATIQUES

## SERVICE PEDAGOGIQUE

Pour toute réservation ou renseignement,  
merci de contacter :

**Floriane GUIBERT**

Portable : 06 80 63 24 52

Tél. : 02 51 95 03 40

Fax : 02 51 95 15 35

fguibert@zoodessables.fr

www.zoodessables.fr

## A SAVOIR

Accès handicapés

Parking extérieur gratuit, accessible au bus

Toilettes dans le parc

PIQUE NIQUE DES GROUPES INTERDIT  
DANS L'ENCEINTE DU PARC

## SUIVEZ-NOUS SUR :

facebook

YOUTUBE



## HORAIRES D'OUVERTURE :

ouvert tous les jours

du 6 février au 14 novembre 2021

FEVRIER / MARS : 13h30 - 18h30

AVRIL / MAI / JUIN : 9h30 - 19h00

JUILLET / AOUT : 9h30 - 19h30

SEPTEMBRE : 9h30 - 19h00

OCTOBRE / NOVEMBRE : 13h30 - 18h30\*

\* 17h30 au passage à l'heure d'hiver

VACANCES DE NOEL : 13h00-17h00\*\*

\*\*fermé les 25/12 et 01/01



World Association of Zoos and Aquariums  
WAZA  
شبكة المتاحف الحيوانية



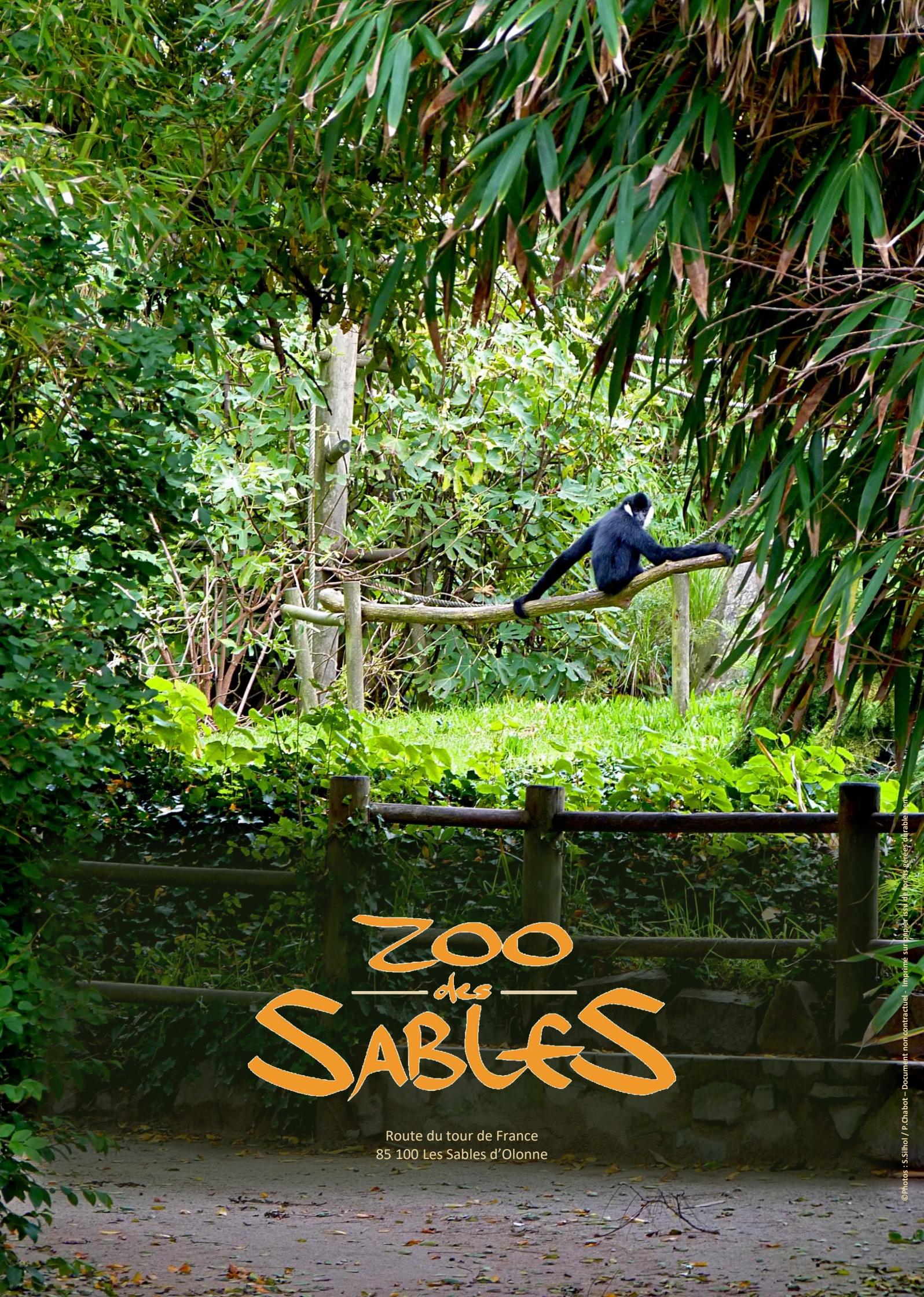
EUROPEAN ASSOCIATION OF ZOO AND AQUARIUMS  
EAZA



ASSOCIATION FRANÇAISE DE PARCS ZOOLOGIQUES  
AFdPZ



JARDIN DE DÉCOUVERTES  
Jardin de Découvertes



# ZOO des SABLES

Route du tour de France  
85 100 Les Sables d'Olonne