LE ZOO DES SABLES

C'EST L'OCCASION POUR VOUS ET VOS ELEVES...



... d'agir en faveur de la biodiversité. Le Zoo de Sables est l'un des 4 zoos français à avoir obtenu l'excellence environnementale (ISO 14001).





... de découvrir des espèces que vous n'avez encore jamais vues.



... de vous immerger dans le monde animal au contact direct de nos pensionnaires.



SOMMAIRE

Le Zoo des Sables	2
Exploiter sa visite	4
La visite libre	5
Les activités	9
Défi Ecozoo Conservation	13
Contrat de réservation	14
Infos pratiques	17



UNE VISITE ADAPTEE AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

Pénétrer dans le monde animal, c'est l'occasion de découvrir la diversité du vivant, les modes de vie, les régimes alimentaires, les adaptations aux milieux, la reproduction, les relations sociales, les modes de déplacement, les systèmes de communication et comprendre les relations qui unissent les espèces et leur environnement.

La visite au zoo des Sables, dont la vocation écologique est concrétisée par la mise en place d'un système de management environnemental vous permettra également d'aborder des thèmes environnementaux, tels que le respect de la nature et la sauvegarde des espèces de façon écoresponsable.

PROMOTION BASSE SAISON 2026

Vous souhaitez organiser une sortie au zoo

avec votre classe en basse saison ?

Pour toute visite effectuée en février et mars 2026,

Pour toute fait bénéficier d'une remise

exceptionnelle de 10% sur votre visite libre !

exceptionnelle de 10% sur votre visite libre !

Alors n'hésitez pas et réservez dès maintenant !

Pour toute inscription ou renseignement,

merci de contacter le service pédagogique.



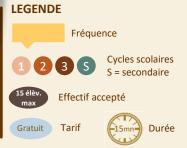


UN ACCUEIL PERSONNALISE

Pour vous aider à construire et à mener votre visite, notre équipe pédagogique, soucieuse de transmettre son savoir scientifique sur le monde fascinant de la nature est à votre disposition.









EXPLOITER SA VISITE

LES DOSSIERS PEDAGOGIQUES











POUR QUOI FAIRE?

Préparer la visite, l'exploiter sur le site ou au retour en classe.

COMMENT?

Dossiers élaborés pour 4 niveaux scolaires : PS/MS, GS, CP/CE1et CE2/CM. Chaque dossier est formé de fiches exercices, de fiches jeux et de fiches « Houbou » qui guident les enfants le long d'un parcours semé d'indices.







Elaborés avec l'aide de professeurs des écoles, ils s'appuient sur les programmes scolaires.





LA VISITE LIBRE

LES TEMPS DE RENCONTRES

Tous les jours* 1 2 3 S









Gratuit



POUR QUOI FAIRE?

- Découvrir les caractéristiques des espèces (régime alimentaire, reproduction, adaptations, répartition géographique, classification, statut) et les moyens d'action pour leur sauvegarde.
- Dialoguer avec des spécialistes.

COMMENT?

Lors de leur repas, les animaux sont actifs et bien visibles. C'est cette occasion que choisissent nos scientifiques pour vous révéler les secrets de ces espèces et dialoguer avec vous.



LES PANNEAUX PEDAGOGIQUES

Permanent









BORNES ANIMAUX

POUR QUOI FAIRE?

Renseigner de façon concise et visuelle sur :

- les caractéristiques des espèces,
- l'influence de l'homme sur celles-ci,
 - le développement durable.

COMMENT?

Panneaux informatifs placés devant chaque enclos présentant les particularités (régime alimentaire, reproduction, répartition géographique, classification, statut) des espèces et l'influence de l'homme sur celles-ci (menaces, éco-gestes, informations à « éco-méditer »).



Bryone Bryonia dicic - Cvaurbita Geese

■ PANNEAUX ESPECES LOCALES

POUR QUOI FAIRE?

Présenter la biodiversité animale et végétale, locale.

COMMENT?

- Affichettes individuelles indiquant les noms et familles des plantes.
- Panneaux à thèmes avec dessins et traduction en braille.





Nos panneaux ont été élaborés :

- en tenant compte des résultats de recherches scientifiques, portant sur l'attractivité et le maintient de l'attention, des supports pédagogiques,
- en s'appuyant sur des données scientifiques vérifiées.

LES JEUX INTERACTIFS













POUR QUOI FAIRE?

- Découvrir le monde du vivant.
- Aborder des problématiques environnementales et le développement durable.

COMMENT?

Par le biais de petites pauses ludiques.

En soulevant des trappes en bois, les enfants testent leurs connaissances sur différentes thématiques :

- faune et flore locales : nichoirs et « mauvaises herbes »,
- faune exotique : empreintes et espèces éteintes,
- · développement durable : logos environnementaux, huile de palme, déchets....

LES EMPREINTES











POUR QUOI FAIRE?

- Découvrir les adaptations au milieu des espèces.
- Sensibiliser à la diversité du vivant.

COMMENT?

Imprimées dans le sol des allées, des empreintes d'oiseaux, reptiles, mammifères sont à observer, toucher, décrypter....





LES VIDEOS QR CODES















POUR QUOI FAIRE?

- En savoir davantage sur les espèces présentes dans le parc, la biodiversité et le travail réalisé en coulisse sur la conservation.
- Sensibiliser à la protection de l'environnement.

COMMENT?

Par le biais de petits reportages accessibles par scan de QR codes avec un smartphone.

Les enfants pourront découvrir des mini-vidéos abordant différentes thématiques:

- Les espèces du zoo « Qui suis-je ».
- Le travail des animaliers en coulisse « Le coin des soigneurs »
- La diversité de la faune et la flore locales « Zoom nature »
- La préservation de l'environnement « Zoom environnement »
- Les projets de conservation soutenus par le zoo des Sables







ATELIER « DEVINE CE QUE JE MANGE! »













LIEN AVEC LES PROGRAMMES C1 C2 C4 C3 Connaître les besoins Accéder à la connaissance de quelques Connaître les besoins Connaître la nutrition des essentiels de quelques caractéristiques du vivant, ses interactions, alimentaires organismes. animaux. son évolution, sa diversité : régimes des animaux. alimentaires de quelques animaux, relations alimentaires entre les organismes



POUR QUOI FAIRE?

- Découvrir et comparer les différents régimes alimentaires (herbivore, carnivore, omnivore...).
- Observer les adaptations physiques développées par les animaux en fonction de leurs milieux de vie...

COMMENT?

Observation des animaux, planches anatomiques et photos, jeu, nourrissage des loriquets de Swainson.

ATELIER « A LA RENCONTRE DES PRIMATES »











LIEN AVEC LES PROGRAMMES

C1

Identifier, nommer et regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs déplacements (marche, reptation, vol, nage) et de leurs milieux de vie.

Connaître les caractéristiques du vivant, ses interactions, son

C2

évolution, sa diversité. Connaître les caractères morphologiques de quelques organismes vivants qui peuplent Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.

C3

Identifier des liens de parenté entre des organismes et les exploiter pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.

Connaître les caractères partagés et la classification, les grands groupes d'êtres vivants, dont homo sapiens, leur parenté et leur évolution.

C4

POUR QUOI FAIRE?

- Découvrir la famille des primates et différencier lémuriens et singes.
- Connaître les causes de leur disparition.

un milieu.

Appréhender la classification du vivant.

COMMENT?

Planche de classification des primates, empreintes, nourrissage des varis noirs et blancs.



ATELIER « C'EST QUOI TON METIER ? »

Sous réservation









C1 C2 C3 C4 Explorer le monde et mobiliser le langage : communiquer avec les adultes et les autres enfants, questionner. C2 C3 C4 C4 Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage scientifique. Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage scientifique.

POUR QUOI FAIRE?

Découvrir le métier de soigneur animalier en retraçant la journée type de celui qui travaille dans un parc zoologique.

COMMENT?

Rencontre avec un soigneur animalier.

Observation de son travail
au cours de certaines de ses activités.





VISITE GUIDEE « DECOUVERTE »









LIEN AVEC LES PROGRAMMES

C2	C3	C4
Connaître la diversité et les caractéristiques des organismes vivants	Connaître la diversité actuelle et passée des espèces.	Appréhender la notion de biodiversité (diversité des espèces).
présents dans un milieu et leur interdépendance : leurs interactions, leur évolution.	Connaître leur évolution.	Relier la diversité génétique et la biodiversité.



POUR QUOI FAIRE?

Découvrir la biodiversité et sa biologie. L'enseignant pourra choisir une thématique en particulier (alimentation, reproduction, classification, conservation).

COMMENT?

- Tout en cheminant dans le zoo, les différentes espèces seront appréhendées en fonction du ou des thèmes choisis.
- Utilisation d'une malle d'explorateur aux multiples accessoires
- Test des connaissances au travers de panneaux interactifs.





Accessoires de la malle d'explorateur :

- échantillons biologiques
 (œufs, exuvies, crânes, plumes, poils, dents...),
- productions animales (empreintes, nids...),
- moyens d'identifications des animaux (bagues, puces électroniques),
- alimentation des animaux (compléments alimentaires, aliments lyophilisés...),
- planches explicatives,
- globe terrestre...

VISITE GUIDEE « RESPECTONS LA NATURE »











LIEN AVEC LES PROGRAMMES

C2 C3 C4

Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé, grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion des déchets, du papier, et économies d'eau et d'énergie. Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Aborder la notion d'énergie renouvelable.

Découvrir quelques dispositifs venant à économiser la consommation d'énergie.

Découvrir l'impact environnemental de certains matériaux.

Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité...) et de santé.

Comprendre les changements climatiques passés et actuels.

Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement.

POUR QUOI FAIRE?

- Aborder le lien entre le statut actuel des espèces et la dégradation de leurs milieux (forêts tropicales, pampa argentine, rivières, milieux marins, ...).
- Induire une réflexion sur notre vie du quotidien, afin de protéger l'environnement en agissant de manière responsable (économie d'eau et d'énergie, réduction des pollutions, consommation durable, ...).

COMMENT?

- Tout en cheminant dans le zoo, les facteurs de disparition de chaque espèce sont abordés et des pistes de conservation, au travers du développement durable sont discutées.
 - Test des connaissances grâce à des jeux interactifs concernant le développement durable.







DEFI ECOZOO CONSERVATION



CONCOURS PHOTOGRAPHIQUE DE LAND ART: « SAUVONS L'ARA DE BUFFON»













PRIX

Les classes gagnantes se verront offrir leur entrée gratuite au zoo et leurs œuvres seront exposées dans le parc durant toute la saison.



REGLEMENT ET INCRIPTION

sur www.zoodessables.fr Pour toute autre information, merci de contacter le service pédagogique.

POUR QUOI FAIRE?

- Connaître et protéger les aras de Buffon
- Découvrir des actions du zoo et de son association en faveur de sa sauvegarde

COMMENT?

Le Zoo des Sables organise un concours photographique de land art pour les établissements scolaires et les centres de loisirs de Vendée.

Thème: « Sauvons l'ara de Buffon »





En octobre 2025, Sandrine, directrice du zoo des Sables et coordinatrice internationale pour l'Ara de Buffon s'est envolée pour l'Équateur pour suivre un fabuleux projet de réintroduction!

Dans les réserves équatoriennes de Las Balsas et Ayampe, la Fondación Jocotoco, avec plusieurs partenaires dont le Zoo des Sables d'Olonne, redonne sa place dans la nature au Grand Ara vert (Ara ambiguus). Un ara adulte, rescapé d'un centre de soins, a passé un check-up complet : bilan de santé parfait!

Depuis juillet 2025, il s'est entraîné dans une volière d'adaptation ultra équipée à Ayampe. Après trois mois de remise en forme, il a rejoint la volière de pré-lâcher à Las Balsas avant le grand envol du 1er octobre 2025, pile quand la forêt regorge de nourriture. Depuis 2017, 14 aras ont déjà retrouvé la liberté grâce à ce programme.

Découvrez ce voyage en Équateur sur

https://www.polarsteps.com/SandrineSilhol1/21343384-equateur?s=56afe88c-1a32-4d2f-9e23

6f52cff4678a&referral=true





SCOLAIRES 2026 CONTRAT DE RÉSERVATION - VISITE

ÀRENVOYER MINIMUM 3 SEMAINES AVANT VOTRE VISITE DÛMENT COMPLÉTÉ, TAMPONNÉ ET SIGNÉ (10 JOURS POUR UNE VISITE LIBRE UNIQUEMENT)

VOS COORDONNÉ	ES						GOU	E		
Nom de l'école							Responsable	nrésent s	ur place	
Adresse					18	-66	Nom:	presents	ui piuce	
Code postal	Ville				0/2		Prénom :			
Tél LLLL		Email .		SEM	DE.		N° portable :			
Nom de l'école Adresse Code postal Tél VOTRE GROUPE Le groupe souhaite arriver ENS Le parc est ouvert tous les journ Février-Mars: 13h30-18h30 / Merci d'indiquer le nombre d'e Maternelles: Fémentaires:			- 10	5 11	E.					
Le groupe souhaite arriver FNS	SEMBLE le		cpr	CRV		à	H et repa	rtir à	Н	
Le parc est ouvert tous les jours	s, du 7 févri	er au 11 noven	nbre 2026.							
Février-Mars: 13h30-18h30 / /	Avril-Mai-Ju	in-Septembre	: 9h30-19h / Juill	let-Août : 9h30-19h3	30 / Octobre-Nove	mbre : 13h30-	18h30 (17h30 à l'he	ure d'hive	r)	
Merci d'indiquer le nombre d'é	élèves par r	iiveau :		98 24MAGC 31						
Maternelles: 1	TPS	PS	MS MS	☐ GS						
Secondaires:	ollogo	Lycée	L CE2	L CM1	L CM2					
Un accompagnateur gratuit pou	unlege	Lycee						Nombra d	'accompagnator	urc I I
visite gratuite accordée au chau					Cicves des classe.	o cicincilaires	ou secondanes. 🕝	NOTIDIE U	accompagnated	. LIL
0		seen to see the								
CALCULEZ VOTRE	BUDGE	T								
VICITE LIDDE	TARIF PAR	NOVERNE	COUR TOTAL A	4 ACCOLADA CALATELID	TARIF PAR	NOMB	RE SOUS-TO	TAL 2	COUC TOTAL	
VISITE LIBRE (Droit d'entrée)	ÉLÈVE	NOMBRE D'ÉLÈVES	SOUS-TOTAL 1 ÉLÈVES	1 ACCOMPAGNATEUR GRATUIT POUR	ACCOMPAGNATEUR SUPPLÉMENTAIRE	ACCOMPAGN SUPPLÉMEN			SOUS-TOTAL 1+2	
Maternelles	9,60€	X	=	4 élèves	SOFFLEIVIENTAIRE	X	=			
Elémentaires	9,60€	X	=	10 élèves	16,50€	X	=:	=		
Secondaires	12,80€	Х	=	10 élèves		Х	=0	=		
Option		MATION REPAS D	ES MANCHOTS (ur	niquement le matin et :	sous réserve de dispo	onibilités / 30 élè	ves max.)	20	GRATUIT	is <mark>.</mark>
L'animation repas des manchots	et les activité	és ci-dessous ne p	euvent être choisi	es sans la réservation c	l'une visite.					
						T	OTAL VISITE LI	BRE	IE	
				Remise bas	se saison applica	able pour une	visite en février ou	mars	-10 %	50
					TOTAL V	ISITE LIBRI	E REMISE DÉDI	JITE		1
					4		Va			1
The state of the s	activités		NI	VEAU CLASSE NO F	MBRE D'ÉLÈVES PARTICIPANTS	TARIF PAR ACTIVITÉ	QUANTIT	É		
ATELIERS S	DEVINE CE	QUE JE MANGE		.6	S. CO	35 €	X	=		
30 MINUTES	À LA RENC	ONTRE DES PRIM	ATES	OPY	172	35 €	Х	=		
(15 élèves max.)	C'EST QUO	I TON MÉTIER?	NE	GE		35 €	Х	=	-	
VISITE GUIDÉE	DÉCOUVE	QUE JE MANGE ONTRE DES PRIM II TON MÉTIER? RTE NS LA NATURE		E		65 €	Х	=		
2 HEURES 5	RESPECTO	NS LA NATURE	CER			65 €	X	=		
(30 élèves max.)			At de tronon	out le 7ee des Celei				-1-)	20.6	
Ja	C(onscient des c	outs de transpo	ort, le 200 des Sabi	es vous apporte	son soutien (une remise par éc	oie)	-20€	
	c0	4.			COÛTTOT	AT MICITE I	IBRE + ACTIVIT	rÉC		ſ
					COULIUI	AL VISITE L	IDKE T ACIIVII	13		İ
				ur de la visite. En c nt, l'accès au parc		lifféré, un just	tificatif d'engagem	ent (man	dat, bon de	
						DOME	OUD ACCOR	D		1
☐ J'accepte et je déclare av				1914 - C. 1914 - Martin St. 19	ointes.	CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR	OUR ACCOR	U		
☐ J'accepte et je déclare av	oir pris co	nnaissance de	s consignes de s	securite jointes.		2 2.50, 518,100			1	

ZOO DES SABLES

Route du Tour de France - 85100 LES SABLES D'OLONNE Tél : 02 51 95 14 10 - Email : info@zoodessables.fr

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

1 - GÉNÉRALITÉS

Ces Conditions Générales de Vente (CGV) s'appliquent à toute opération de vente conclue par le Zoo des Sables. Elles sont complétées par des conditions particulières de vente (CPV) stipulées dans nos contrats de réservation et bons de commande. CGV et CPV font partie intégrante du contrat de vente. Tout client reconnaît avoir la majorité légale et ne pas être sous tutelle ou curatelle pour avoir la capacité de contracter à ces conditions. Tout client reconnaît en avoir pris connaissance avant d'effectuer une commande ou une réservation. Dès lors, toute commande ou réservation entraîne son entière adhésion aux conditions de vente et son acceptation sans réserve de l'intégralité de leurs dispositions.

2. DONNÉES CLIENTS

En acceptant les CGV, le client autorise le Zoo des Sables à collecter et utiliser pendant 5 ans les données fournies pour le suivi de la commande et pour la relation-clientèle. Cette souscription pourra, à tout moment et sur simple demande, être résiliée. Le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition à ses données personnelles en écrivant à info@zoodessables.fr.

3. RÉSERVATIONS / COMMANDES

3-1 Groupes, Groupes CSE et assimilés, Professionnels, Scolaires, Centres et colonies, Structures d'accueil de personnes en situation de handicap

Tout type de réservation Zoo des Sables, avec ou sans activité complémentaire (visite guidée, atelier pédagogique), doit faire l'objet d'un contrat rempli et transmis au minimum 3 semaines avant la date de visite par courrier ou mail, avec les mentions manuscrites obligatoires suivantes : date, signature et tampon pour les établissements. Les horaires des visites et des activités choisies seront communiqués au préalable à titre indicatif, et confirmés le jour de la visite.

3-2 Anniversaire enfant

Sous réserve de nos disponibilités, toute réservation doit faire l'objet d'un contrat rempli et transmis par courrier, au minimum 3 semaines avant la date de visite, avec votre chèque de règlement ainsi qu'avec les mentions manuscrites obligatoires suivantes: date et signature. Les horaires concernant l'organisation de cette activité seront confirmés par courrier.

3-3 Billetterie partenaires (CSE, professionnels,...)

Une convention de partenariat doit être signée au préalable entre les 2 parties, avant toute commande de billetterie (billets physiques, numéros de série, e-billets...). Seul un bon de commande dûment complété aura valeur contractuelle pour l'obtention de la billetterie physique et des numéros de série. Des frais de port peuvent être appliqués.

- Formule Dépôt-vente : le bon devra être transmis par courrier ou mail.
- Formule Achat : le bon pourra être transmis par courrier dans le cas d'un paiement par chèque ou par mail accompagné de l'ordre de virement.

4. FACTURATION ET RÈGLEMENT

Conformément à la loi N°98-1442 du 31/12/1992, tout retard de paiement au-delà de 30 jours après la date de facturation donnera lieu à l'application d'une pénalité égale à trois fois et demie le taux d'intérêt légal. Le montant de l'indemnité forfaitaire pour frais de recouvrement due au créancier en cas de retard de paiement est de 40 euros.

4-1 Groupes, Groupes CSE et assimilés, Professionnels, Scolaires, Centres et colonies, Structures d'accueil de personnes en situation de handicap

Le règlement doit être effectué en un seul paiement, le jour de la visite. En cas de paiement différé, dustificatif d'engagement (mandat, bon de commande...) doit être remis à l'u...vée. Sans se document, l'accès au parc sera refusé.

4-2 Anniversaire enfant

Tout contrat de réservation doit être obligatoirement accompagné du chèque de règlement à l'ordre de la SARL Zoo des Sables d'Olonne.

4-3 Billetterie partenaires (CSE, professionnels,...)

- Formule Dépôt-vente : à chaque fin de saison, le Zoo des Sables facture la billetterie vendue au tarif de l'année en cours.
- Formule Achat : toute commande doit être obligatoirement accompagnée d'un règlement (chèque ou virement).

5. ANNULATION

5-1 Groupes, Groupes CSE et assimilés, Professionnels, Scolaires, Centres et colonies, Structures d'accueil de personnes en situation de handicap

La réservation peut être annulée par écrit jusqu'à 7 jours avant la date de visite. Passé ce délai, 20% du total sera facturé. Aucune entrée ne sera renégociée ni revue en terme de tarification pour des raisons climatiques.

5-2 Anniversaire enfant

L'annulation de votre réservation entraîne : une facturation de 50 % jusqu'à 7 jours avant la date de visite, auc un remboursement passé ce délai.

La date de réservation peut être modifiée jusqu'à un mois avant la date de visite sous réserve de disponibilités.

5-3 Billetterie partenaires (CSE, professionnels,...)

• Formule Achat : toute commande de billetterie ne sera ni reprise, ni échangée, ni remboursée. Toute revente de billet par un particulier est strictement interdite.

6. ASSURANCES

Le Zoo des Sables d'Olonne décline toute responsabilité pour la perte ou le vol de biens à la charge des visiteurs. Les visiteurs sont responsables de tous dommages ou dégradations qu'ils pourraient causer dans l'enceinte du site notamment par non-respect de notre règlement intérieur, de leur fait ou de celui des personnes ou objets dont ils ont la garde.

7. TARIFS

Nos tarifs sont nets et non cumulables avec des offres promotionnelles. La billetterie individuelle et la carte Zoo Pass ne sont pas utilisables dans les contrats de réservation et bons de commandes. Nos produits d'animation et autres services payants ne peuvent être choisis en dehors d'un contrat de réservation. Nos tarifs et prestations Zoo des Sables peuvent varier en fonction des conditions économiques et des dispositions réglementaires.

Ces modifications seront sans incidence sur les contrats de réservation et bons de commande signés. Tous nos tarifs sont consultables sur notre site internet www. 700dessables fr

8. LITIGES

Les présentes CGV sont soumises au droit français. Tout litige qui n'aura pu être réglé à l'amiable sera soumis à la compétence exclusive du tribunal de commerce de la Rochesur-Yon.

ZOO DES SABLES D'OLONNE

Route du Tour de France - 85100 LES SABLES D'OLONNE Tél : 02 51 95 14 10 Email : info@zoodessables.fr



CONSIGNES DE SECURITE ET DE BONNE TENUE GROUPES SCOLAIRES - Extrait du règlement intérieur



Ensemble,

respectons les gestes barrières pour se protéger et protéger les autres









- La visite du parc zoologique s'effectuera obligatoirement par petits groupes placés sous la surveillance d'un accompagnateur au minimum pour 4 maternelles ou 10 élémentaires ou 10 secondaires.
- Les petits groupes d'élèves devront impérativement être constitués avant leur arrivée dans le parc.
- Le rassemblement des groupes, à leur arrivée ainsi qu'à leur sortie du zoo, se fera obligatoirement près de l'enclos des panthères dans l'espace "groupes d'enfants" réservé à cet effet ou autour du grand chêne vert .
- Les petits groupes d'élèves ne seront pas autorisés à stationner ou à se rassembler devant la billetterie et sur la terrasse du snack.
- L'accueil des petits groupes d'élèves sera encadré par le personnel du zoo.
- Le pique-nique des groupes ne sera pas autorisé dans l'enceinte du zoo.
- L'accès à la boutique se fera uniquement pour les achats, par groupes de 5 enfants, accompagnés d'un adulte.
- **La sortie sans achat** se fera impérativement par l'entrée.

Nous vous remercions de lire ces consignes de sécurité, de les accepter et d'en faire part aux enfants du groupe.

BONNE VISITE

NOM DE L'ETABLISSEMENT		Signature	du responsable du groupe	
N° Tél. Portable du responsable :				/

INFOS PRATIQUES

SERVICE PEDAGOGIQUE

Pour toute réservation ou renseignement, merci de contacter:

Floriane GUIBERT

Portable: 06 80 63 24 52 Tél.: 02 51 95 03 40 Fax: 02 51 95 15 35 fguibert@zoodessables.fr www.zoodessables.fr

A SAVOIR

Accès handicapés Parking extérieur gratuit, accessible au bus Toilettes dans le parc

PIQUE NIQUE DES GROUPES INTERDIT DANS L'ENCEINTE DU PARC PARC SANS TABAC SAUF DANS LES ZONES PREVUES A CET EFFET

SUIVEZ-NOUS SUR:











HORAIRES D'OUVERTURE:

ouvert tous les jours du 7 février au 11 novembre 2026

FEVRIER / MARS: 13h30 - 18h30 AVRIL / MAI / JUIN : 9h30 - 19h00 JUILLET / AOUT : 9h30 - 19h30 SEPTEMBRE: 9h30 - 19h00

OCTOBRE / NOVEMBRE: 13h30 - 18h30*

*17h30 au passage à l'heure d'hiver

VACANCES DE NOEL: 13h00-17h00**

**fermé les 25/12 et 01/01





